

Course Plan



دانشگاه گلستان
مرکز مطالعات و آموزش زبان چید

مرکز مطالعات و آموزش زبان چید

گروه آموزشی: بهداشت عمومی

دانشکده:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی

نیمسال تحصیلی:

تاریخ بازنگری:

تاریخ تدوین:

تعداد و نوع واحد: ۱

نام درس: بهداشت روان

پیش‌نیاز:

مکان برگزاری کلاس: کلاس ۵۰۳

زمان برگزاری کلاس: شنبه ۱۲-۱۴

نام مدرس / مدرسین: باقر نژاد

آدرس دفتر مسوول درس:

زمان تماس یا مراجعه به دفتر:

تلفن دفتر:

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: ftbagher@gmail.com

شرح درس: آشنایی دانشجویان با تعریف سلامتی و ابعاد سلامت، تعریف سلامت روان، مفاهیم و اصطلاحات بهداشت روان، اختلالات شایع روانی، راهکارهای ارتقای سلامت روان، برنامه‌های نظام سلامت در بهداشت روان، سطوح ارزیابی خدمات در سلامت روان

هدف کلی: در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجویان با: تعریف سلامتی و ابعاد سلامت، تعریف سلامت روان، مفاهیم و اصطلاحات بهداشت روان، اختلالات شایع روانی، راهکارهای ارتقای سلامت روان، برنامه‌های نظام سلامت در بهداشت روان، سطوح ارزیابی خدمات در سلامت روان آشنا شوند.

دانشگاه گلستان - مرکز مطالعات و آموزش زبان چید

اهداف اختصاصی:

- ۱- بهداشت روانی و ارتباط متقابل آن را با سلامت جسمی بیان کند
- ۲- بهداشت روان از نظر اسلام را تشریح کند
- ۳- علل و راههای پیشگیری از بیماریهای روانی را توصیف کند
- ۴- اصطلاحات و مفاهیم بهداشت روان را توضیح دهد
- ۵- تعریف بهداشت روان را بیان نمایند
- ۶- شاخص های سلامت روان را توضیح دهند .
- ۷- عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی
- ۸- نقش جامعه و خانواده در سلامت روان
- ۹- نقش ایمان و معنویت در سلامت روان
- ۱۰- اختلالات خلقی و اضطرابی
- ۱۱- مشکلات خاص دوران بلوغ
- ۱۲- پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطوح ۳ گانه پیشگیری ، برنامه های کشوری بهداشت روان

در ایران

* نکته: جهت تکمیل این قسمت می توان از رئوس مطالب در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره استفاده کرد.

شیوه ارائه درس:

حضوری

ترکیبی

هیبرید

وظایف / تکالیف دانشجویان:

جستجو علمی و ارایه مطالب بر حسب موضوعات ارایه شده

وظایف دانشجو:

-در جلسات آنلاین: حضور فعال و مشارکت در کلاس

-در جلسات آفلاین مطالعه محتوای ارایه شده در فایل

-در جلسات حضوری حضور فعال و مشارکت در کلاس

تکالیف طول ترم

ردیف	نوع تکلیف

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): ۲ نمره فعالیت های کلاسی

بارم: نمره

- ارزشیابی پایان دوره: ۱۸ نمره آزمون تشریحی

بارم: نمره

- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره):

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو: مطابق با آیین نامه آموزشی -

نیمسال

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	موضوع	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	مدرس	مسئولیت دانشجو
۱	معرفه ، تعریف بهداشت روان ، ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان	حضوری	باقرنژاد	مشارکت فعال در کلاس
۲	شاخص های سلامت روان ، عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی	حضوری		مشارکت فعال در کلاس
۳	علل و راههای پیشگیری از اختلالات روانی	آنلاین		مشارکت فعال در کلاس
۴	نقش جامعه و خانواده در سلامت روان ، نقش ایمان و معنویت در سلامت روان	حضوری		مشارکت فعال در کلاس
۵	اختلالات خلقی و اضطرابی	حضوری		مشارکت فعال در کلاس
۶	مشکلات خاص دوران بلوغ	آنلاین		مشارکت فعال در کلاس
۷	پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطوح ۳ گانه پیشگیری ،	حضوری		مشارکت فعال در کلاس
۸	برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران	حضوری		مشارکت فعال در کلاس
۹	ارایه های دانشجویان	حضوری		مشارکت فعال در کلاس

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

کتاب جامع بهداشت عمومی

دستورالعمل های وزارت بهداشت

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: باقرنژاد